

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Методический совет
ГБОУ ЦДОД «Дистантное обучение»

Протокол №35 от «29» августа
2018г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Олимпиадные сезоны»

ознакомительный уровень

Составитель программы	Зорина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования
Направленность	естественнонаучная
Срок реализации программы	11 месяцев , 44 часа
Возраст обучающихся	для школьного возраста, 6-15 лет

Москва, 2018

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадные сезоны» - это комплексная программа, связанная с математическими конкурсами с многолетней историей.

Каждый год в математическом конкурсе «Осенний Олимп» участвуют около 3000 московских школьников, а те, кто живет далеко от Москвы, стремятся заочно решать задания. В конкурсе «Весенний олимп» ежегодно принимают участие более 2000 школьников. Направленность данной дополнительной общеобразовательной программы – естественнонаучная.

Программа «Олимпиадные сезоны» направлена на выявление детей, активно интересующихся математикой, их поддержку и помощь в дальнейшем развитии.

Содержание программы «Олимпиадные сезоны» направлено на:

- формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности;
- приобретения первоначальных умений и навыков, направленных на освоение обучающимися определенного вида деятельности;
- развития их интересов и навыков в избранной предметной области;
- расширения спектра специализированных занятий по математике, что, в целом, готовит базу для дальнейшего самоопределения ребёнка;
- мотивации на развитие познавательных интересов, расширение кругозора и информированности детей, приобретение ими опыта общения, саморазвития;
- выявление математически одаренных школьников и привлечение их к дальнейшим занятиям в математических группах ГАОУ ДПО ЦПМ;
- формирование сообщества творчески активных детей, родителей, педагогов дополнительного математического образования, студентов математических специальностей ВУЗов, специалистов-математиков;
- развитие новых форм проведения математических соревнований;
- формированием навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников.

Приобретаемые в процессе реализации программы знания, умения и навыки, способствуют расширению математических знаний, социализации, формированию умений участвовать в конкурсной деятельности.

Концепция программы направлена на создание ориентационной и мотивационной основы для осознанной подготовки обучающихся к олимпиадам, а также дает основу для будущего активного включения в олимпиадное движение.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Олимпиадные сезоны» обусловлена совершенствованием содержания занятий по математике в школе как

ведущей формы дополнительного математического образования и форм работы по повышению уровня математических знаний, требующих обновления и теоретического обобщения.

Если на экзамене или контрольной ключевую роль играют ошибки (чтобы сдать экзамен, важно допустить их как можно меньше), то при участии в математических конкурсах «Осенний Олимп», «Весенний Олимп» на первое место выходит творческая составляющая, а также «неординарное» мышление. Двоек здесь не ставят, только награждают тех, кто наиболее успешно выполнил задания.

Новизна программы заключается в сочетании методов обучения с использованием инновационных технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИК-технологии.

Программа отличается своей мобильностью (содержит разные уровни сложности изучаемого предмета) и позволяет найти оптимальный вариант работы для определенной группы обучающихся (ее можно расширить, изменить с учетом конкретных педагогических задач и запросов детей).

Образовательная **программа педагогически целесообразна**, т.к. обеспечивает преемственность с традиционной программой и представляет собой расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Данная программа более адаптирована к поиску, выявлению и сопровождению способных и одаренных детей, обеспечивает обучающимся высокую мотивацию к занятиям математике и побуждает к свободному проявлению и раскрытию талантов и способностей.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеучебную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и социокультурной среды.

Механизм реализации программы: дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадные сезоны» основана на положениях новой идеологии дополнительного образования: свобода выбора образовательных программ; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; модульность содержания образовательных программ; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ и форм их реализации; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным потребностям детей, творческий и продуктивный характер образовательных программ; постепенный вход в программу (от пассивности к активности), опора на инициативы детей и семьи.

Цели и задачи программы:

Основные цели программы «Олимпиадные сезоны»:

- максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального и творческого потенциала;
- привитие навыков самостоятельной работы и тем самым повышение качества математической подготовки обучающихся;
- развитие способности согласовывать свои стремления со своими умениями, навыков быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Достижение этих целей обеспечивается посредством решения **следующих задач**:

- оптимальное развитие математических способностей у обучающихся и привитии обучающимся определенных навыков научно-исследовательского характера;
- воспитание высокой культуры математического мышления;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений обучающихся о практическом значении математики;
- обогащение опыта социального поведения;
- создание комфортной доброжелательной атмосферы для совместной деятельности, ситуации успеха.

Программа реализуется для **детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, 6-15 лет**. Состав обучающихся – переменный. Особенности набора детей – как на конкурсной основе, так и без дополнительного отбора.

Учебно-тематический план программы рассчитан с индивидуальными возрастными особенностями обучающихся. Проекты, входящие в программу, могут корректироваться на основании Положения о конкурсе ежегодно. План-график мероприятий учебно-тематического плана программы утверждается ежегодно.

Предусмотрены занятия в виде: практических занятий, теоретических занятий, дистанционных занятий, мастер-классов и т.п. Занятия могут проходить как в здании образовательной организации, так и в других учреждениях. Данная программа может быть использована и как семейные мероприятия, то есть создается детско-взрослая сообщество (без включения взрослых в списочный состав групп), а также как кульминационное событие, на котором представляются результаты участников программы (награждение участников).

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

Итогом работы по данной дополнительной общеобразовательной программе является:

- развитие логических и математических способностей обучающихся;
- повышение интереса к предмету «математика» и интеллектуальным играм;
- формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию;

- приобретение навыков коммуникации;
- (для 6-9 классов) знакомство с принципами и методиками составления задач по математике.

После реализации каждого этапа программы руководители/педагоги совместно с обучающимися (участниками конкурсов) обсуждают и оценивают проведенное мероприятие, разбирают задачи, недочеты и пути их исправления.

Обучающиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мышление, умение отстаивать своё мнение;
- владение культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- новые знания в математической области.

Формы и режим занятий: групповые и индивидуальные, не менее 44 часов с октября по сентябрь включительно в соответствии с учебно-тематическим планом программы. Время, отведенное на решение задач, и форма сдачи турнирных работ учитывают психофизиологические особенности детей разного возраста и сложность конкретного варианта и различаются для обучающихся разных параллелей.

Способы определения результатов и программы:

Форма проведения аттестации: тесты, конкурсы.